

Den Haag, 27 februari 2017

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft mij verzocht een reactie te geven op de brief van de heer T.G. waarin wordt gesteld dat het passend onderwijs niet werkt voor circa 10.000 hoogbegaafde kinderen.

Volgens de heer T.G. is er een forse groep hoogbegaafde kinderen in Zuid-Holland die op dit moment binnen het voortgezet onderwijs geen passend onderwijs ontvangt. Hij voorziet ook in de nabije toekomst geen goede oplossing voor deze kinderen. De heer T.G. verwijst in zijn brief naar het onlangs opgeheven Aloysius College dat een speciale leergang aanbood voor hoogbegaafde kinderen (Gifted Education). Met het opheffen van de school zijn de leerlingen verspreid over diverse scholen in (de regio) Den Haag. Volgens de heer T.G. is een groot deel van deze kinderen niet goed terecht gekomen en is de enige oplossing om passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen aan te bieden de realisatie van een specifieke school voor hoogbegaafden, geïnitieerd door mijn ministerie.

Zoals ik ook heb aangegeven in antwoord op Kamervragen van de heer Rog, zijn scholen verplicht een passend aanbod te verzorgen aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, waaronder hoogbegaafde leerlingen.<sup>1</sup> De samenwerkingsverbanden zijn verantwoordelijk voor een dekkend ondersteuningsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen in hun regio. Dit gebeurt langs drie lijnen. Elke reguliere school biedt basisondersteuning. Hierbij kan het bijvoorbeeld gaan om extra verrijkingstof, sneller door de methode of het onderwijs gaan (klas overslaan) of het compacter aanbieden van de lesstof (bijvoorbeeld minder instructie). Vervolgens zijn er lichtere en zwaardere vormen van extra ondersteuning die de samenwerkingsverbanden kunnen organiseren. In het geval van lichte ondersteuning gaat het dan bijvoorbeeld om de opzet van plusklassen of -groepen, waar een gespecialiseerde leerkracht het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen verzorgt. Daarnaast kan het gaan om de inrichting van een steunpunt hoogbegaafde leerlingen in een samenwerkingsverband. Zwaardere vormen van ondersteuning worden bijvoorbeeld geboden in het voortgezet speciaal onderwijs of in autiklassen in het regulier onderwijs voor hoogbegaafde kinderen met autisme.

Om te voorzien in een dekkend ondersteuningsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen, zijn via de samenwerkingsverbanden passend onderwijs extra middelen beschikbaar gesteld. Indien een school niet in een individuele onderwijsbehoefte kan voorzien, heeft de school de plicht om, samen met de ouders en indien nodig het samenwerkingsverband, te zoeken naar alternatieven.

Ten aanzien van de opheffing van het AC heb ik met uw Kamer gedeeld dat het Zandvliet College, ondanks het beperkte aantal aanmeldingen van leerlingen van het voormalige AC, toch elementen van de «gifted education» heeft overgenomen en zo het eigen onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen heeft aangepast.<sup>2</sup> Hiervoor heeft het Zandvliet College aanvullende bekostiging ontvangen.

<sup>1</sup> Kamerstuk Aangangsels, nr. 633, vergaderjaar 2016/2017

<sup>2</sup> Kamerstuk 31 289, nr. 255

De heer T.G. stelt in zijn brief voor dat mijn ministerie een specifieke school voor alleen hoogbegaafde kinderen initieert. Het stichten van scholen is echter geen taak van de overheid. Het Ministerie van OCW is verantwoordelijk voor het stelsel en stelt de wettelijke kaders vast waarin scholen gesticht kunnen worden.

Een alternatief kan zijn een nieuwe onderwijsvoorziening voor deze groep kinderen te starten. Dat kan op twee manieren. Een bestaand schoolbestuur kan het onderwijs voor deze groep leerlingen vormgeven op een van hun locaties, of in een nieuwe nevenvestiging. Een nieuwe nevenvestiging kan gestart worden binnen het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen in overleg met andere schoolbesturen.

Daarnaast kan de heer T.G. met betrokken ouders het initiatief nemen voor een zelfstandige nieuwe onderwijsvoorziening. Dat kan op dit moment alleen op basis van een statistische prognose gebaseerd op de gewenste richting (bijvoorbeeld katholiek) van de school.

Via het wetsvoorstel Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen ben ik voornemens de procedure voor het oprichten van een nieuwe school te wijzigen. In dat wetsvoorstel zal de richting van een school geen rol meer spelen bij het besluit om een school voor bekostiging in aanmerking te laten komen. In plaats daarvan geldt een meting van daadwerkelijke belangstelling voor een nieuwe school.

Zolang dit wetsvoorstel nog niet tot wet is verheven, zijn de mogelijkheden om een volledig nieuwe school te starten echter beperkt.

Uiteraard ben ik van mening dat ook voor deze kinderen een passende plek in het onderwijs mogelijk moet zijn. Mede doordat ik extra middelen ter beschikking heb gesteld aan de samenwerkingsverbanden passend onderwijs voor ondersteuning aan hoogbegaafde leerlingen ben ik van mening dat binnen de bestaande mogelijkheden en financiering hier voldoende ruimte voor is.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
S. Dekker