

CPV Ingenium

Molenstraat 19
5431 BW Cuijk
0485 351586
www.CPV-Ingenium.nl



Introductie:

CPV Ingenium is een vervangerspooi die ontstaan is uit de samenwerking tussen 13 schoolbesturen in Noord-Oost Brabant, Gelderland en Noord Limburg. Het aantal besturen dat deel uitmaakt van CPV Ingenium is gegroeid door ontwikkelingen rond de wwz, maar ook door deelname aan het sectorplan. De deelnemende besturen hebben 85 werknemers met een taakomvang van 53 FTE in vaste dienst die vervangingswerkzaamheden uitvoeren. In de komende periode groeit de vervangerspooi naar 60 fte. Indien er sprake is van een piek in de vervangingsbehoefte, doen we een beroep op oproepkrachten.

Statement t.a.v. wet werk en zekerheid:

Onderwijsorganisaties aangesloten bij CPV Ingenium onderschrijven het doel van de wet werk en zekerheid. We zijn ermee gebaat dat vervangers een vaste benoeming hebben bij een van de aangesloten schoolbesturen zodat we integraal personeelsbeleid kunnen borgen en medewerkers voor de toekomst kunnen binden.

De wwz zorgt ervoor dat adhoc vervangingen niet op eenvoudige wijze kunnen worden ingevuld door oproepkrachten. Alle aanvragen dienen centraal te worden gecoördineerd om het ontstaan van ongewenste verplichtingen te voorkomen. De administratieve last neemt toe. Het uitbreiden van vervangers met een vast dienstverband biedt geen oplossing.

Beginsituatie:

- Het overgrote deel van onze werknemers heeft een benoeming voor onbepaalde tijd.
- Als gevolg van demografische ontwikkelingen hebben schoolbesturen te maken met personele reductie.
- Indien de personele reductie groter is dan het natuurlijk verloop, plaatsen we medewerkers in de vervangerspooi. De pool werkt dus als flexibele schil waarmee we werkgelegenheid borgen.
- Op korte termijn constateren we op basis van leerlingenprognoses dat het natuurlijk verloop lager is dan de gewenste personele reductie.
- Op langere termijn signaleren we een tekort aan leraren (tot 6500 lln in 2015)

Werkwijze van vervangerspooi:

- De vervangerspooi maakt gebruik van medewerkers die in dienst zijn van de aangesloten besturen. Deze leraren worden bij alle schoolbesturen ingezet.
- Aan het begin van het schooljaar worden eerst de vervangers in vaste dienst ingezet. Dit betreft zowel lange als korte vervangingen. Op het moment dat er een tekort komt aan vervangers, worden oproepkrachten op de lange vervangingen geplaatst en nemen de medewerkers met een vast dienstverband de kort tijdelijke vervangingen waar.

Gevolgen voor leraren die beschikbaar zijn als oproepkracht:

- Tot de invoering van de wet werk en zekerheid hadden oproepkrachten de mogelijkheid om ervaring op te doen in kort durende en lange vervangingen. Vanaf de implementatie van de WWZ beperkt het aanbod zich tot langdurige vervangingen.
- Indien de pool gebruik maakt van vervangers met een vast dienstverband, worden vervangingen in eerste instantie ingevuld door deze medewerkers.
- Vooral aan het begin van het schooljaar is er weinig aanbod voor werkzoekende leraren.
- Deze ontwikkeling in niet van toepassing op vervangingen in het openbaar onderwijs.

Gevolgen voor leraren die een vaste benoeming hebben in de vervangerspool:

- De leraren worden zoveel mogelijk ingezet op basis van affiniteit. Op het moment dat het overgrote deel van de vervangers geplaatst is op een vervanging terwijl de vraag om kortdurende vervangingen toeneemt, plaatsen we deze leraren over naar de korte vervangingen. Zij hebben dus niet de zekerheid dat ze een vervanging geheel af kunnen maken. Voor leraren die bewust kiezen voor werkzaamheden in de pool is dit geen probleem. Leerkrachten met affiniteit voor continuïteit zien dit vaak als een belemmering.
- We wensen de medewerkers voor hun gehele taakomvang in te zetten. Aangezien de vervangingsbehoefte fluctueert, hebben we behoefte aan deeltijders. Zij kunnen immers een periode minder of geheel niet, en in een andere periode juist volledig worden ingezet. Deze flexibiliteit kent grenzen.

Gevolg voor scholen, continuïteit van onderwijs:

- School en ouders vragen om continuïteit van onderwijs. De schooldirectie wenst dus een vervanging zoveel mogelijk te organiseren door inzet van één leraar. In het bijzonder onderwijs kunnen we dit momenteel niet garanderen.

Vervangingsbehoefte organiseren met medewerkers met een vast dienstverband:

- Een deel van de vervangingen is redelijk te voorspellen. Dit betreft o.a. vervanging wegens zwangerschaps- ouderschapsverlof.
- Voor ziekte en cao gerelateerd verlof (bijvoorbeeld bijwonen bruiloft, bezoek arts, overlijden familielid) maken we een inschatting waarvoor we een aantal extra leerkrachten in dienst kunnen nemen.
- We kunnen situaties waarbij sprake is van een piek in de vervangingsbehoefte onvoldoende ondervangen. Op sommige dagen hebben je veel mensen tegelijk nodig, op andere dagen is er nauwelijks een vervangingsbehoefte.

Beperken ontstaan verplichtingen:

Indien de gewenste personele reductie groter is dan het natuurlijk verloop, worden medewerkers in de vervangerspool geplaatst.

Op piekmomenten willen we een beroep doen op vervangers zonder het risico van ontstaan van verplichtingen. De ruimte die we niet bezetten, hebben we nodig om de demografische ontwikkelingen van het volgende jaar op te vangen. Hierdoor borgen we de werkgelegenheid.

Scholen wensen in geval van adhoc vervanging voor een dagdeel of dag vaak gebruik te maken van een oproepkracht die reeds bekend is met de school, of die in de omgeving van de school woont. Dit is niet meer mogelijk zonder risico's voor verplichtingen.

Oplossing vanuit de scholen:

- Scholen onderzoeken of medewerkers met een deeltijdbenoeming op tijdelijke basis een uitbreiding waarnemen.
- Scholen maken gebruik van inzet van medewerkers met andere taken om lestaken over te nemen.
- Scholen met een evenwichtige opbouw van groepen kunnen in de formatie rekening houden met een mogelijke vervangingsvraag.

Bijzonder versus openbaar onderwijs:

De WWZ is niet van kracht in het openbaar onderwijs. Openbare besturen nemen minder risico's doordat zij minder medewerkers in de flexibele schil benoemen. Zij kunnen meer gebruik maken van de oproepkrachten op basis van een tijdelijk dienstverband. Een oproepkracht gaat dus sneller in op een hulpvraag vanuit het openbaar onderwijs.