

Aan: Leden Tweede Kamer der Statengeneraal

Betreft: Reactie BVMBO op beleidsbrief De menselijke maat in het mbo

Briefnummer: 1601

Datum: 27 januari 2016

Mbo-instellingen zijn geen leerfabrieken

Allereerst herkent de Beroepsvereniging Opleiders MBO (BVMBO) het beeld niet dat geschetst wordt van de mbo-instellingen ('leerfabrieken'). Deze beschrijving doet geen recht aan de grote inzet van het mbo om juist die menselijke maat te realiseren. Het 'klein organiseren' heeft de afgelopen jaren in grote instellingen een vlucht genomen. Het onderwijs is steeds vaker in onderwijsteams georganiseerd en deze aanpak werpt zijn vruchten af. Teams zijn bevlogen en de kwaliteit van samenwerken neemt toe. De mensen spreken elkaar weer aan, ze zijn trots op hun werk en willen kwaliteit leveren en zichzelf verantwoorden. Rapportages en metingen staven deze kwaliteitsslag: de tevredenheid van studenten en medewerkers is gestegen, de examinering en diplomering zijn beter geworden.

Menselijke maat: teams aan zet

De BVMBO wil dat de tweezijdige problematiek – de menselijke maat en meer kwaliteit – zoals dat wordt beschreven, wordt benaderd vanuit de kern van het onderwijsproces. Wij zijn van mening dat de organisatie van het onderwijs van onderaf moet gebeuren. Concreet betekent dit dat scholen de onderwijsteams in positie moeten brengen. Daarnaast is het van belang dat ze het onderwijskundig leiderschap van docenten en direct leidinggevende vergroten. De teams zijn aan zet in het terugbrengen van de menselijke maat. Het college van bestuur moet dit ondersteunen. Een van bovenaf wettelijk opgelegde structuur is niet wenselijk.

De BVMBO plaatst tevens vraagtekens bij de maximale omvang van mbo-colleges – 5.000 studenten – en de wettelijk vastgelegde rol van de directeur. De afstand tussen collegedirecteur en onderwijsteams zal hiermee niet verkleind worden. Het aanstellen van collegedirecteuren zal in sommige organisaties leiden tot een extra managementlaag. Wij betwijfelen ten eerste dat deze koers de menselijke maat terugbrengt en de kwaliteit verhoogt.

Keuzevrijheid in plaats van concurrentie

De BVMBO pleit voor keuzevrijheid in plaats van concurrentie. Keuzevrijheid op het gebied van didactische principes zoals hybride leren of juist klassikaal leren. Wij gaan ervan uit dat iedere opleiding aan bepaalde kwaliteitseisen voldoet. Concurrentie aanwakkeren rondom kwaliteit vinden we daarom de verkeerde route.

Responsief en toekomstgericht mbo

Met de brief 'Een responsief mbo voor een hoogwaardig vakmanschap' is de responsiviteit hoog op de agenda gezet. Uitgangspunt is dat scholen en docenten, samen met het bedrijfsleven, snel kunnen reageren op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. In deze brief staat dat onderwijsvernieuwing vanuit het onderwijs zelf moet komen. De Beroepsvereniging MBO ondersteunt dit belang van responsief en toekomstgericht mbo. Het voorstel om een gemeenschap mbo-colleges te vormen via opgelegde structuur, staat haaks op responsiviteit: het zorgt voor verzuiling in plaats van innovatie.

Niet het systeem, maar het werk dat de docent levert in de interactie met de student genereert kwaliteit!

