



Persbericht

Utrecht, 6 januari 2016

Voorschoolse educatie succesvol, zeggen ouders!

“Mijn kind is beter voorbereid op de basisschool” zeggen ouders die hebben meegewerkt aan een recent onderzoek in de gemeente Utrecht over de resultaten van voorschoolse educatie. Ouders van kinderen die op een peutercentrum zitten en voorschoolse educatie ontvangen, zijn erg tevreden over de resultaten die de peuters bereiken.

Voorschoolse educatie is in 2001 van start gegaan om jonge kinderen (2,5 tot 4 jaar) iets extra's te kunnen bieden op het gebied van de ontwikkeling, zodat zij zo goed mogelijk voorbereid naar het basisonderwijs gaan. In Utrecht wordt de Voorschoolse educatie (VVE) uitgevoerd door Spelenderwijs Utrecht. Elke dag bezoeken daar meer dan 2200 kinderen één van de 60 peutercentra in de stad.

Levert voorschoolse educatie iets op? Om het effect van voorschoolse educatie aan te tonen heeft Spelenderwijs Utrecht aan Labyrint Onderzoek en Advies de opdracht gegeven om een objectief onderzoek te doen naar wat ouders zien van de aanpak van Spelenderwijs in haar peutercentra. Er is onderzoek gedaan naar de ervaring met het peutercentrum en de voorschoolse educatie, de kwaliteit van de ondersteuning, stimulering op het gebied van de ontwikkeling van de peuter, de ouderbetrokkenheid en de zorgstructuur van de organisatie.

Bijna 80% van de ouders geeft aan dat hun kind door het bezoeken van het peutercentrum beter voorbereid is op de basisschool. Ruim tweederde van de ouders die meegewerkt heeft aan het onderzoek, is van mening dat de vaardigheden van hun kind met betrekking tot de Nederlandse taal vooruit zijn gegaan in de periode dat het kind op een peutercentrum zit. Ook andere vaardigheden bijvoorbeeld rekenvaardigheid, maar ook de vaardigheid in samen spelen, motorische vaardigheden en op het sociaal emotionele vlak geven een vergelijkbaar beeld.

De voorschoolse educatie staat momenteel volop in de belangstelling in de wetenschappelijke wereld. Recent heeft hoogleraar pedagogiek R. Fukkink¹ een analyse van de effecten van VVE op de ontwikkeling van kinderen in Nederland gepubliceerd. Daarin werd geconcludeerd dat VVE volgens een programma als Puk of Kaleidoscoop geen wezenlijk verschil maakt voor de ontwikkeling van kinderen, noch op cognitief, noch op sociaal-emotioneel vlak, maar hij geeft ook verbetermogelijkheden aan.

Ook hoogleraar Paul Leseman van de Universiteit van Utrecht² ziet aanknopingspunten die tot verbetering kunnen leiden (integratie, professionalisering, specifieke activiteiten voor doelgroepkinderen). Hij geeft aan dat het uitermate verstandig is om met die aanknopingspunten aan de gang te gaan, zoals in het Utrechtse de afgelopen jaren met goede resultaten is gebeurd.

De eerste analyses van pre-COOL (Cohortonderzoek Onderwijs Loopbanen het jonge kind / voor- en vroegschoolse educatie) lijken uit te wijzen dat kinderen uit achterstandsgroepen tussen 2 en 6 jaar een relevante inhaalslag maken. Die inhaalslag houdt verband met deelname aan en de goede educatieve kwaliteit van voorschoolse voorzieningen

Spelenderwijs Utrecht heeft in de peutercentra het verbeteren van de proceskwaliteit voorop gesteld. De leidsters - veelal met een HBO achtergrond – stellen het kind centraal, realiseren een gedifferentieerd aanbod voor de kinderen en werken handelingsgericht in groepen waarin zowel kinderen van hoger en lager opgeleide ouders zitten. Dit wordt ondersteund door duidelijke richtlijnen wat ouders thuis met hun kinderen kunnen doen, de zogenaamde 'home-based'-aanpak. Spelenderwijs geeft hiermee samen met de ouders het kind een zo goed mogelijke start in het basisonderwijs. Het eerder genoemde onderzoek toont aan dat volgens ouders voorschoolse educatie voor hun kind resultaat oplevert.

¹ Fukkink, R., Jilink, L., & Oostdam, R. (2015). MET EEN BLIK OP DE TOEKOMST. Geraadpleegd van <http://www.boink.info/actueel/nieuws/2015/11/onderzoeksrapport-met-een-blik-op-de-toekomst-van-ruben-fukkink>

² Leseman, P., Haan, A. de, & Elbers, E. (2011). Rapport Pilot gemengde groepen 2007-2010 (kwaliteit medewerker doet ertoe). Geraadpleegd van https://www.google.nl/?gws_rd=ssl#q=rapport+Paul+Leseman+VVE

=====

Noot voor de redactie

Spelenderwijs Utrecht
Niasstraat 6c
3531 WP

www.spelenderwijsutrecht.nl

info@spelenderwijsutrecht.nl

Tel. 030 – 820 14 62

Mocht u vragen hebben over het onderzoek of de aanpak van Spelenderwijs Utrecht dan kunt u contact opnemen met Carine Thesingh, directeur of Sandra van Laar-Wilshaus, projectleider. Zij zijn te bereiken op telnr. 06 22221098 en/of 06 14453814 of per mail c.thesingh@spelenderwijsutrecht.nl of s.vanlaar@spelenderwijsutrecht.nl

Bijlagen

- Onderzoeksrapport Gepercipieerde effecten van de dienstverlening van Spelenderwijs Utrecht, zoals ervaren door de ouders van kinderen die deelnemen aan een VE-traject
- Factsheets Spelenderwijs Utrecht