* Reactie op strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek - Hans Timmerman  
    
  Hoofdpunten:
* Er wordt flink geïnvesteerd in extra onderwijspersoneel en stimulerende maatregelen. Dit  
  wordt bekostigd uit vrijvallende middelen door invoering sociaal leenstelsel;
* Echter, garanties ontbreken voor:  
  - Betere prestaties
* Structurele verbinding met leven lang leren
* Structurele samenwerking tussen onderwijs en beroeps- en bedrijfsleven
* Met het oog op de toekomst is de noodzaak hiertoe groot:
* Tegenover de extra investeringen die van studenten wordt gevraagd,  
  behoren ook betere prestaties met meer toekomstperspectief te staan
* Dit geldt ook voor de investeringen vanuit en de opbrengsten voor het bedrijfsleven, die in de “waarde van weten” niet eens in beeld zijn gebracht
* In een dynamische omgeving is voortdurende ontwikkeling nodig om meerwaarde te kunnen blijven bieden. Dit geldt voor  
  > Studenten en beroepskrachten  
  > Bedrijven en instellingen  
  > En het hoger onderwijs zelf,   
  in haar rol als leverancier van beroepskrachten en bruikbare kennis
* Het hoger onderwijs heeft een betere en sterkere verbinding met het beroeps- en bedrijfsleven nodig:   
  > Kennis is alleen van toegevoegde waarde, wanneer het circuleert   
  > Beroepsonderwijs maak je samen
* Dit door:  
    
  - Versterking van driehoek onderwijs – onderzoek – beroepspraktijk
* Ontwikkeling van een samenhangend (modulair) aanbod,   
  met zo groot mogelijk civiel effect, waarin studenten wat te kiezen hebben
* Grotere betrokkenheid bedrijfsleven en studenten bij prestatiebekostiging op opleidingsniveau, met name voor dagonderwijs
* Ontwikkeling van een goed werkbaar systeem van vraagfinanciering, met name voor volwassenonderwijs en leven lang leren
* Structureel overleg tussen hoger onderwijs en het afnemend en mede opleidend werkveld