



Monitor Trends in Beeld

Begroting 2014 – Meta-data

Monitor streefdoelen onderwijs

Overzicht per indicator:

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

- [Gemiddelde score Cito-eindtoets omhoog](#)
- [Gemiddeld eindcijfer \(Centraal examen\) omhoog](#)
- [De grensscore voor de beste 20% van de leerlingen stijgt naar 545 in 2015](#)
- [Stijging van het gemiddeld eindcijfer van de 20% best presterende vwo leerlingen](#)
- [Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau](#)
- [Bachelor studiesucces \(n+1\) herinschrijvers na het eerste jaar](#)
- [Studententevredenheid](#)

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders, die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

- [Aandeel lessen dat gegeven wordt door gekwalificeerde docenten](#)
- [Docentenkwaliteit hbo: 80% van de hbo-docenten is master of Phd-opgeleid in 2016](#)

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties waarvoor door de overheid heldere normen zijn geformuleerd: verantwoording en toezicht op de prestaties van scholen

- [Percentage opbrengstgerichte scholen in het po](#)
- [Percentage opbrengstgerichte scholen in het vo](#)
- [Percentage opbrengstgerichte scholen in het \(v\)so](#)
- [Prestatieafspraken over het terugdringen van voortijdig schoolverlaten](#)

4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren

- [Percentage leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek](#)
- [Aandeel mbo-studenten techniek](#)
- [Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen](#)



Monitor Trends in Beeld

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Gemiddelde score CITO-eindtoets omhoog

Streefdoel

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Indicator

Gemiddelde score CITO-eindtoets omhoog

Bronvermelding

CITO-Jaarlijks Peilingsonderzoek van het Onderwijsniveau (2009, 2010, 2011, 2012).

Definitie

Ingezet wordt op de uitwerking en normering van referentieniveaus, zoals geadviseerd door de projectgroep Doorlopende Leerlijnen, en voor het ontwikkelen van didactische leer- en hulpmiddelen om de referentieniveaus te halen. Deze indicator sluit aan bij de doelstellingen van de “Kwaliteitsagenda Primair Onderwijs, scholen voor morgen”.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door een extern bureau (CITO) zonder opdracht van OCW. Vervolgens is de indicator 1 op 1 overgenomen van het jaarlijks peilingsonderzoek van

Gebruiksdoel

Het primair onderwijs moet het voor de leerling mogelijk maken naar die vorm van voortgezet onderwijs te gaan die het beste aansluit bij zijn of haar capaciteiten.

Beschikbaarheidsdatum

jaarlijks

Validiteit

De indicator is autonoom ontwikkeld en komt overeen met door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

Terugblik en resultaten CITO-eindtoets (jaarlijks rapportage door CITO), te vinden op www.CITO.nl



Monitor Trends in Beeld

Gemiddeld eindcijfer (centraal examen) omhoog

Streefdoel

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Indicator

Gemiddeld eindcijfer (centraal examen) omhoog

Bronvermelding

Inspectie van het Onderwijs

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs. Vervolgens wordt deze indicator 1 op 1 overgenomen uit het Onderwijsverslag.

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar (via Onderwijsverslag).

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

De Inspectie publiceert het onderwijsverslag medio april.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

Onderwijsverslag te vinden op www.Onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

De grensscore voor de beste 20% van de leerlingen stijgt naar 545 in 2015

Streefdoel

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Indicator

De grensscore voor de beste 20% van de leerlingen stijgt naar 545 in 2015

Bronvermelding

CITO-jaarlijks Peilingsonderzoek van het Onderwijsniveau (2009, 2010, 2011, 2012).

Definitie

Ingezet wordt op de uitwerking en normering van referentieniveaus, zoals geadviseerd door de projectgroep Doorlopende Leerlijnen, en voor het ontwikkelen van didactische leer- en hulpmiddelen om de renteniveaus te halen. Deze indicator sluit aan bij de doestellingen van de “Kwaliteitsagenda Primair Onderwijs, scholen voor morgen”.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door een extern bureau (CITO) zonder opdracht van OCW. Vervolgens is de indicator 1 op 1 overgenomen van het Jaarlijks peilingsonderzoek van he

Gebruiksdoel

Het primair onderwijs moet het voor de leerling mogelijk maken naar die vorm van voortgezet onderwijs te gaan die het beste aansluit bij zijn of haar capaciteiten.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

De indicator is autonoom ontwikkeld en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

Terugblik en resultaten CITO-eindtoets (jaarlijks rapportage door CITO), te vinden op www.CITO.nl



Monitor Trends in Beeld

Stijging van het gemiddeld eindcijfer van de 20% best presterende vwo leerlingen

Streefdoel

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Indicator

Stijging van het gemiddeld eindcijfer van de 20% best presterende vwo leerlingen

Bronvermelding

Bestuursakkoord VO-Raad – OCW 2012; cijfers worden verstrekt door DUO

Definitie

De gemiddelde score op het eindcijfer van de 20% best presterende vwo leerlingen.

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door DUO.

Gebruiksdoel

Vertaling naar scholen van een ambitieuze leercultuur waar excellentie wordt gestimuleerd.

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

OCW volgt deze gegevens jaarlijks, maar o.b.v. het bestuursakkoord wordt er in 2015 afgerekend.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

<http://www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/convenanten/2011/12/15bestuursakkoord-vo-raad-OCW-2012-2015.html>



Monitor Trends in Beeld

Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau

Streefdoel

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Indicator

Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau

Bronvermelding

Benchmark MBO Raad

Definitie

Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat.

Totstandkoming gegevens

De indicator wordt 1 op 1 overgenomen uit de MBO-benchmark. DUO levert het gegeven op grond van het onderwijsnummer en de definitie die door de MBO Raad wordt gehanteerd ten behoeve van de MBO-benchmark.

Gebruiksdoel

Met deze indicator wordt de opbrengst van het mbo gemeten.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

Het gegeven is gebaseerd op het onderwijsnummer. De indicator wordt door DUO berekend.

Betrouwbaarheid

DUO acht de databron statistisch betrouwbaar en landelijk representatief.



Monitor Trends in Beeld

Bachelor studiesucces (n+1) herinschrijvers na het eerste jaar

Streefdoel

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Indicator

Bachelor studiesucces (n+1) herinschrijvers na het eerste jaar

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie

Rendement bacheloropleidingen: het aandeel van de voltijd bachelorstudenten dat zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijft en binnen de nominale studietijd plus één jaar (n+1) bij dezelfde instelling een bachelordiploma haalt. Voor het hbo is de nominale tijdsduur voor het bachelordiploma vier jaar, hetgeen betekent dat nominaal plus 1 jaar 5 jaar bedraagt. Voor het wo is de nominale tijdsduur voor het bachelordiploma drie jaar, wat voor nominaal plus 1 jaar vier jaar betekent.

Totstandkoming gegevens

De indicator is door OCW ontwikkeld en wordt door DUO berekend.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20xx

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.

Monitor Trends in Beeld

Studententevredenheid

Streefdoel

1. De prestaties van leerlingen en studenten gaan omhoog

Indicator

Studententevredenheid

Bronvermelding

NSE (Nationale Studentenenquête)

Definitie

Het betreft het aandeel van de respondenten (voltijd hbo-studenten) in de NSE van het laatst beschikbare jaar dat tevreden is (score in categorie 4) of zeer tevreden (score in categorie 5) over de opleiding in het algemeen, in het totaal aantal respondenten (voltijd hbo-studenten).

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door ResearchNed. De indicator is 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen in het kader van de prestatieafspraken 2012 te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20xx

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.



Monitor Trends in Beeld

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders, die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Aandeel lessen dat gegeven wordt door gekwalificeerde docenten

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders, die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Aandeel lessen dat gegeven wordt door gekwalificeerde docenten

Bronvermelding

Inspectie van het Onderwijs

Definitie

Bekwame leraren, leraren voldoen aan de bekwaamheidseisen.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs. Vervolgens wordt deze indicator 1 op 1 overgenomen uit het wordt 1 op 1 overgenomen uit het Onderwijsverslag.

Gebruiksdoel

Invulling volgt

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar (via Onderwijsverslag)

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

De Inspectie publiceert het onderwijsverslag medio april.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

Onderwijsverslag te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Toelichting

Leraren die in 2016 vanuit de hbo-lerarenopleidingen op de arbeidsmarkt komen, hebben hun bekwaamheid voor de kenniscomponent op basis van landelijke extern gelegitimeerde toetsen aangetoond.



Monitor Trends in Beeld

Docentenkwaliteit hbo: 80% van de hbo-docenten is master of Phd-opgeleid in 2016

Streefdoel

2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders, die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat

Indicator

Docentenkwaliteit hbo: 80% van de hbo-docenten is master of Phd-opgeleid in 2016

Bronvermelding

Kwaliteit verscheidenheid. Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Wetenschap, 2011. De indicator is gebaseerd op het Personeels- en Mobiliteitsonderzoek (POMO) van het Ministerie van Binnenlandse Zaken.

Definitie

Percentage hbo-docente dat over een mastergraad of Phd beschikt.

Totstandkoming gegevens

De indicator is verkregen op basis van een externe, autonome bron. De gegevens zijn afkomstig uit het Personeels- en Mobiliteitsonderzoek (POMO) van het Ministerie van Binnenlandse zaken en bewerkt door de HBO-raad.

Gebruiksdoel

Docenten zijn de dragers van de onderwijskwaliteit. Alle docenten in het hbo zouden over een masterniveau moeten beschikken om de rol van vakdocent goed te kunnen vervullen. Daarom is een adequaat opleidingsniveau van de docent voor alle hogescholen een speerpunt. Per 2016 moet 80% van de hbo-docenten over een mastergraad of Phd beschikken.

Beschikbaarheidsdatum

Het POMO wordt eenmaal in de twee jaar uitgevoerd.

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

Er is geen vaste beschikbaarheidsdatum voor de door de HBO-raad bewerkte gegevens uit het POMO.

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator geeft aan wat het opleidingsniveau is van de docent en zegt daarmee indirect iets over de kwaliteit van de docent. Er is echter geen 1 op 1 relatie tussen de scholingsgraad en de kwaliteit van de docent.

Monitor Trends in Beeld

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties waarvoor door de overheid heldere normen zijn geformuleerd: verantwoording en toezicht op de prestaties van scholen

Percentage opbrengstgerichte scholen in het po

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties waarvoor door de overheid heldere normen zijn geformuleerd: verantwoording en toezicht op de prestaties van scholen

Indicator

Percentage opbrengstgerichte scholen: In het po van 30% naar 60% in 2015 en naar 90% in 2018.

Bronvermelding

Inspectie van het Onderwijs

Definitie

Het percentage po-scholen dat opbrengstgericht werkt.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs. Vervolgens wordt deze indicator 1 op 1 overgenomen uit het Onderwijsverslag.

Gebruiksdoel

Het monitoren van de beleidsdoelstelling dat meer opbrengstgerichte scholen leiden tot hoger prestatieniveau.

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar (via Onderwijsverslag)

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

De Inspectie publiceert het onderwijsverslag medio april.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Documentatie

Onderwijsverslag te vinden op www.onderwijsinspectie.nl



Monitor Trends in Beeld

Percentage opbrengstgerichte scholen in het vo

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties waarvoor door de overheid heldere normen zijn geformuleerd: verantwoording en toezicht op de prestaties van scholen

Indicator

Percentage opbrengstgerichte scholen: in het vo naar minstens 50% in 2015.

Bronvermelding

Inspectie van het Onderwijs

Definitie

Het aantal vo-scholen dat opbrengstgericht werkt.

Totstandkoming gegevens

De indicator is autonoom ontwikkeld door de Inspectie van het Onderwijs. Vervolgens wordt deze indicator 1 op 1 overgenomen uit het Onderwijsverslag.

Gebruiksdoel

Met de indicator wordt gemeten of scholen opbrengstgericht gaan werken.

Beschikbaarheidsdatum

Ieder jaar

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

De Inspectie publiceert het onderwijsverslag medio april.

Validiteit

Ja, de indicator is autonoom ontwikkeld door een externe organisatie (zie bronvermelding) en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

OCW heeft op basis van kennis, inzicht en cijferanalyse geen aanleiding gezien de waarden van de indicatoren niet betrouwbaar te achten.

Monitor Trends in Beeld

Percentage opbrengstgerichte scholen in het (v)so

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties waarvoor door de overheid heldere normen zijn geformuleerd: verantwoording en toezicht op de prestaties van scholen

Indicator

Percentage opbrengstgerichte scholen: In het (v)so, de wet treedt 1-6-2013 in werking kan nog niet worden gemeten.

Bronvermelding

Invulling volgt

Definitie

Invulling volgt

Totstandkoming gegevens

Invulling volgt

Gebruiksdoel

Invulling volgt

Beschikbaarheidsdatum

Invulling volgt

Omschrijving beschikbaarheidsdatum

Invulling volgt

Validiteit

Invulling volgt

Betrouwbaarheid

Invulling volgt

Documentatie

Invulling volgt

Toelichting

Invulling volgt



Monitor Trends in Beeld

Prestatieafspraken over het terugdringen van voortijdig schoolverlaten

Streefdoel

3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties waarvoor door de overheid heldere normen zijn geformuleerd: verantwoording en toezicht op de prestaties van scholen

Indicator

Prestatieafspraken over het terugdringen van voortijdig schoolverlaten (vo en mbo)

Bronvermelding

OCW (DUO)

Definitie

Aantal leerlingen tussen 12 en 23 dat binnen een jaar langer dan 28 dagen niet naar school gaat en nog geen startkwalificatie heeft.

Totstandkoming gegevens

De RMC gemeenten nemen het gegeven op in hun effectrapportages die in opdracht van OCW door Sardes worden geanalyseerd en verwerkt tot een landelijk beeld.

Gebruiksdoel

De Nederlandse vertaling van de Lissabondoelstelling “50% minder school – uitval” is 50% minder nieuwe voortijdige schoolverlaters (vsv'ers) in 2012 t.o.v. 2002. Deze indicator wordt gebruikt om de effecten van de maatregelen omtrent het terugdringen van het aantal vsv'ers te meten en de voortgang t.o.v. de doelstelling in kaart te brengen.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

Het gegeven is gebaseerd op telgegevens van de RMC- gemeenten.

Betrouwbaarheid

Volgens Sardes is er nog geen sprake van een sluitende registratie van vsv'ers bij de RMC-gemeenten.

Documentatie

Kamerstuk 26 695, nr.37



Monitor Trends in Beeld

4. Aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de arbeidsmarkt

Percentage leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de arbeidsmarkt

Indicator

Percentage leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer VO

Definitie

Het betreft aandeel vmbo-b leerlingen dat in leerjaar ingeschreven staat op sector 'Techniek' óf op een van de afdelingen 'Techniek en Commerce (TC)', 'Techniek en dienstverlening (TD)' of 'Technologie Oriëntatie (TEC)', ten opzichte van het totale aantal leerlingen in leerjaar 3 op vmbo-b .

Totstandkoming gegevens

De indicator is in opdracht van OCW ontwikkeld door DUO. De indicator is 1 op 1 overgenomen uit de bron.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de ontwikkelingen in het kader van het Techniekpact (2012) te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

Jaarlijks

Validiteit

De indicator(waarde) is gebaseerd op gegevens van DUO en komt overeen met de door OCW gewenste definitie.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde meetmethoden



Monitor Trends in Beeld

Aandeel mbo-studenten techniek

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de arbeidsmarkt

Indicator

Aandeel mbo-studenten techniek

Bronvermelding

OCW; DUO

Monitor Trends in Beeld

Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen

Streefdoel

4. Aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de arbeidsmarkt

Indicator

Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen

Bronvermelding

OCW; DUO 1 cijfer HO

Definitie

Aandeel gediplomeerden bètatechniek inclusief snijvlakopleidingen van het totaal aantal gediplomeerden in het betreffende studiejaar (hbo: bachelor + associate degree; wo: master + doctoraal)

Totstandkoming gegevens

DUO bepaalt in overleg met het Platform Bèta Techniek welke opleidingen tot de snijvlakopleidingen horen en levert HO&S vervolgens het aantal gediplomeerden bètatechniek en snijvlakopleidingen. HO&S berekent het betreffende aandeel in het totaal aantal door DUO geleverde gediplomeerden.

Gebruiksdoel

De indicator wordt gebruikt om de landelijke ontwikkelingen van het aandeel gediplomeerden bètatechniek inclusief snijvlakopleidingen te kunnen volgen.

Beschikbaarheidsdatum

1-3-20XX

Validiteit

De indicator(waarde) is verkregen in opdracht van OCW. De opdracht is uitgevoerd conform de opdrachtverlening en definities in het contract.

Betrouwbaarheid

De indicator wordt berekend op basis van een gevalideerde bron volgens vastgestelde methoden. De betrouwbaarheid is daarmee gegarandeerd.