

Reactie op problematiek rondom ernstig meervoudig gehandicapte leerlingen en AWBZ zorg binnen passend onderwijs

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 9 september 2014

De vaste commissie voor Volksgezondheid, Welzijn en Sport heeft mij verzocht om een reactie op de brief van de heer B. In die brief vraagt de heer B., mede namens enkele andere ouders, aandacht voor de problematiek rondom zorg voor ernstig meervoudig gehandicapte kinderen en hun deelname aan onderwijs.

Mijn reactie op deze brief, mede namens de Staatssecretaris van OCW, is als volgt.

Het is zonder meer wenselijk dat kinderen met een ernstig meervoudige handicap, voor zover zij dat aankunnen, een vorm van onderwijs kunnen volgen.

Passend onderwijs biedt daarvoor mogelijkheden. Samenwerkingsverbanden van scholen ontvangen middelen voor extra ondersteuning in het onderwijs, waaronder de middelen van de compensatieregeling AWBZ (landelijk € 10 mln.)

De zorg voor kinderen met een handicap blijft met de hervorming langdurige zorg geborgd, hetzij bij gemeenten (Jeugdwet), hetzij onder de voorgenomen Wet langdurige zorg (Wlz). Ernstig meervoudig gehandicapte kinderen zullen vooral zijn aangewezen op de Wlz, omdat zij veelal blijvend permanent toezicht of 24 uur/dag zorg nabij nodig hebben.

Voor kinderen met een handicap die kunnen deelnemen aan het onderwijs is het van belang dat hun zorg en onderwijs(ondersteuning) op elkaar worden afgestemd. De Jeugdwet en de Wet passend onderwijs bieden gemeenten en de regionale samenwerkingsverbanden passend onderwijs de mogelijkheid elkaar te versterken in de ondersteuning van kinderen met een handicap. Door jeugdhulp in en om de school te brengen, kunnen leraren ondersteuning krijgen bij het omgaan met gedrags- en andere opgroei-problematiek. En kunnen leerlingen met een beperking of psychische stoornis begeleiding en persoonlijke verzorging in de klas krijgen. Afstemming tussen het gemeentelijk jeugdplan en het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is dan ook als verplichting opgenomen in de Jeugdwet en in de Wet passend onderwijs. Het is van belang dat deze samenwerking tussen gemeenten en onderwijs de komende jaren verder vorm krijgt, zowel op bestuurlijk als op uitvoerend niveau.

Voor kinderen met ernstige meervoudige handicaps biedt ook de voorgenomen Wlz mogelijkheden om de zorg daadwerkelijk af te stemmen op een eventuele deelname aan het onderwijs.

Als een ernstig meervoudig gehandicapt kind in de leerplichtige leeftijd is, wordt in zijn aanspraak op Wlz-zorg niet zijn deelname aan onderwijs meegewogen. Daarmee blijft «dagbesteding» onderdeel van zijn aanspraak op Wlz-zorg, ook in geval het kind een vorm van onderwijs kan volgen. Vervolgens is ook hier samenwerking en afstemming, nu tussen de uitvoerders van de Wlz en die van het onderwijs, aan de orde. Het gaat dan om het zorgplan van het kind en om de zorgplanbespreking. Het

betekent dat van de Wlz-zorgverleners kan worden gevraagd om niet alleen de zorg af te stemmen, maar daarbij ook de onderwijsaanbieders te betrekken.

De Staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport,
M.J. van Rijn