

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

2287

Vragen van het lid **Langkamp** (SP) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Dijkma, over *onderzoek waaruit blijkt dat Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) nauwelijks effect heeft op de onderwijskansen van kinderen.* (Ingezonden 16 maart 2009)

1
Wat is uw reactie op de publicaties in het blad Didaktief dat de trajecten voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) niet of nauwelijks effect hebben op de onderwijskansen van kinderen?¹

2
Wat is uw reactie op de conclusie dat in Oosterhout VVE niet werkt en zelfs een negatief effect heeft op de woordenschat van kinderen?

3
Zijn er behalve Oosterhout nog meer gemeenten waar VVE niet werkt? Zo ja, om welke gemeenten gaat het?

4
Deelt u de mening dat gemengde groepen een betere bijdrage leveren aan de bestrijding van achterstanden dan de dure VVE-programma's? Zo ja, hoe gaat u bevorderen dat er meer gemengde groepen komen op de voorscholen en peuterspeelzalen?

5
Deelt u de mening dat er eerst meer onderzoek gedaan moet worden naar de effectiviteit van VVE-programma's,

voordat deze op grote schaal worden ingevoerd? Zo nee, waarom niet? Zo ja, bent u bereid het initiatief te nemen tot dit onderzoek?

6
Hoe gaat u ervoor zorgen dat scholen meer gaan investeren in ouderbetrokkenheid gezien het feit dat dit een belangrijk onderdeel is in het bestrijden van onderwijsachterstanden en maar weinig scholen hier nu in investeren?

7
Bent u bereid te bevorderen dat meer leidsters deelcursussen gaan volgen omdat hierdoor peuters meer woordkennis opdoen? Kunt u uw antwoord toelichten?

8
Deelt u de mening dat het onacceptabel is dat er op voorscholen en peuterspeelzalen leidsters zijn die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen? Zo ja, wat gaat u hier aan doen?

¹ Didaktief, 2 maart 2009: «VVE schiet tekort» en «VVE werkt niet in Oosterhout».

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Dijkma** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) (ontvangen 10 april 2009)

1
Het artikel geeft aan dat dit wordt veroorzaakt door concessies aan de kwaliteit. Om die reden heb ik in 2008

zowel met de VNG, de G4 als met de gemeenten van de vve-pilots duidelijk afgesproken aan welke kwaliteitseisen vve in 2011 moet voldoen. Gemeenten weten dus waar zij naar toe moeten werken. Bovendien krijgen zij hier ook extra geld voor, tot 2011 is dat 43,5 miljoen extra.

2
In mijn antwoord op de schriftelijk vraag naar dit onderzoek van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van uw Kamer, heb ik aangegeven dat betrokkenen de uitkomsten van het onderzoek goed kunnen benutten voor de verbetering van de lokale situatie (Kamerstukken II 2008/09, 31 322, nr. 58). Tevens heb ik aangegeven dat dit lokale onderzoek de noodzaak aangeeft voor mijn beleid om de vve-uitvoering verder te verbeteren en om uitgebreid, longitudinaal onderzoek op te zetten.

3
Er zijn diverse gemeenten die door middel van lokaal onderzoek bijhouden wat de effecten zijn van vve op kinderen. Dit valt binnen de lokale werkwijze van evaluatie en monitoring van het beleid. Hierdoor heeft de gemeente aanknopingspunten om het beleid te verbeteren. Tevens hebben de leidsters aanknopingspunten om hun werkwijze te verbeteren. Dit wordt niet centraal bijgehouden. Vanuit

landelijk oogpunt richten we ons op het ondersteunen van gemeenten om de landelijke kwaliteitsslag afgerond te hebben in 2011.

4

Er is geen sprake van óf-óf, maar van én-én. Alleen gemengde groepen helpen niet. Overigens heb ik zowel met de G4 als de VNG afgesproken dat de gemeente bij de spreiding van het aanbod van de programma's moet letten op het voorkomen van segregatie. Dat uitgangspunt is ook meegenomen in het wetsvoorstel zoals dat dit voorjaar bij de Tweede Kamer wordt ingediend.

5

Uit onderzoek is al bekend dat een aantal programma's wel goed zijn, maar dat tegelijkertijd juist ingezet moet worden op de uitvoeringscondities van die vve-programma's. Daar zet ik dan ook op in. Overigens heb ik reeds eerder toegezegd dat het noodzakelijk is een longitudinaal onderzoek te starten (brief Ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie, Kamerstukken II 2007/08, 31 322, nr. 24). NWO gaat dit onderzoek uitvoeren.

6

Het Nederlands Jeugdinstituut stelt vast bij welke vve-programma's de effectiviteit wetenschappelijk is aangetoond. Het is bekend dat de effectiviteit van het programma wordt vergroot als ouders hier een rol in spelen. Voorbeelden hiervan zijn: inloopochtenden waarbij ouders meedoen met het programma, het meegeven van een portfolio aan het kind waardoor de ouders thuis in gesprek gaan over de activiteiten tijdens het vve-programma en de organisatie van voorlichtingsavonden voor ouders over het belang van interactie tussen ouders en kinderen. Het Nederlands Jeugdinstituut let bij de beoordeling van de effectiviteit van programma's ook op de mate van ouderbetrokkenheid die in het programma is ingebouwd. Ik laat ook een handreiking ontwikkelen voor betrokken partijen om ouderbetrokkenheid in het kader van vve verder te bevorderen.

7

Ik ben hier reeds mee bezig. In het kader van Vversterk kunnen leidsters gratis cursussen op het gebied van vve volgen. Dit is zeker stimulerend voor de leidsters: in de periode

2006-2011 worden er 10.000 leidsters door middel van Vversterk getraind.

8

Er wordt op dit moment door mijn collega staatssecretaris van Bijsterveldt gewerkt aan het verbeteren van het taal- en rekenniveau in mbo-opleidingen. Dit voorjaar worden er op vrijwillige basis toetsen afgenomen om het taalniveau van de deelnemers van de opleiding vast te stellen. Op basis daarvan kan de docent vaststellen op welke gebieden de deelnemer nadere ondersteuning nodig heeft. Het streven is dat in 2012 taal en rekenen structureel zijn opgenomen in de examens van het mbo.