# **Ouderbetrokkenheid**

Goede ‘Ouderbetrokkenheid’ draagt op een positieve manier bij aan het totale schoolgebeuren en is essentieel in het leerproces van het kind. De samenwerking tussen school en ouders vraagt daarom een continue en optimale wisselwerking.

1. **Wat op dit gebied (vaak) beter kan:**

* De ROV is van mening dat het van wezenlijk belang is om echt contact tussen school en ouders te bevorderen. Echt contact is contact dat aansluit bij de behoefte en omstandigheden van de ouders.

Een wederkerige betrokkenheid tussen ouders en school op zo’n wijze dat er, in het belang van het kind, sprake is van een partnerschap tussen ouders en school in de educatie

* Ouders ‘meenemen’ in het denkproces van de school bij veranderingen die voor ouders van belang zijn. Dat kan bijvoorbeeld gaan over de invoering van een continurooster. Ouders tijdig meenemen is noodzakelijk om achteraf geen verwikkelingen hierover te hebben.
* Ouderbetrokkenheid op het VO zijn belangrijker voor het welbevinden en de leerresultaten dan vaak gedacht wordt. Wanneer in het VO de contacten tussen school, ouders en leerlingen intensiever zijn, werkt dat ook in het VO positief op het leerproces. Hier ligt onder andere een rol voor het mentoraat.

1. **Regionale onafhankelijke belangenbehartiging van ouders**

* De ROV heeft grote vraagtekens of dit echt mogelijk is. Elke school behartigt als het goed is de belangen van de ouders. Dit zal niet zo snel onafhankelijk zijn gezien het feit dat elke school een waardengemeenschap is en ouders een school kiezen die bij hun identiteit, waarden en normen en leefwijze past. Ouders willen zich in deze punten herkennen zowel in de school als bij elkaar.

1. **Belangenbehartiging van ouders van zorgleerlingen.**

* Heel belangrijk is dat er goed naar de ouders geluisterd wordt. In de praktijk gaat het daar al vaak mis.

Ouders dienen meegenomen te worden in het gehele proces rond hun kind: van extra zorg tot en met inschakelen orthopedagoog. Kortom bij het opstellen van een zorg-arrangement tussen ouders, school, gemeente, samenwerkingsverband en hulpverlening moeten de ouders betrokken worden.

* Voor ouders is het niet vanzelfsprekend om bij de juiste organisatie te komen. Daar moet dan op gewezen worden.

Wat betreft het aspect passend onderwijs is het ook van belang dat ouders beseffen dat, in een (toenemend?) aantal situaties, een TLV voor een vorm van speciaal (basis)onderwijs niet dè oplossing is. Er zijn juist regelmatig gecombineerde onderwijs-zorgarrangementen nodig. Ook dit is een aspect dat in belangenbehartiging voor ouders van belang is om teleurstelling bij ouders te voorkomen. Anders zal blijken dat plaatsing op een speciale onderwijsvoorziening (zonder Jeugdhulp) niet toereikend is voor de ontwikkeling van een kind/jongere.

* De ROV maakt zich zorgen over de toename van het aantal zorgleerlingen en complexiteit van de zorgvraag. Met name ook op het VO zijn er erg veel leerlingen met psychische klachten die thuiszitten e.d.

1. **Belangenbehartiging in samenwerking met specifieke organisaties**

* Per regio en samenwerkingsverband is deze samenwerking heel verschillend.
* Voor de reformatorische scholen en hun ouders zijn er 2 landelijke samenwerkingsverbanden. Dat maakt het geheel overzichtelijk.
* Wat betreft de landelijke belangenbehartiging heeft de ROV alle waardering voor de organisatie Ouders & Onderwijs. Wij werken vanaf het begin met hen samen om ons door hen te laten vertegenwoordigen. Het is van belang om als organisaties gebruik te maken van elkaars expertise. In het kader daarvan zou het mooi zijn wanneer Ouders & Onderwijs bijvoorbeeld rond passend onderwijs meer de samenwerking zoekt met Balans omdat deze organisatie hierover veel kennis in huis heeft.
* Ditzelfde geldt voor de ROV als belangenbehartiger voor ouders uit christelijk/reformatorische hoek.
* Op algemeen niveau en voor gezamenlijke aspecten van ouderbelangen kan de belangenbehartiging door Ouders & Onderwijs als koepelorganisatie opgepakt worden. Op ethische en principiële aspecten (identiteit) zouden de afzonderlijke organisaties zelfstandig hun geluid naar voren kunnen brengen. Bijvoorbeeld bij OCW en de politieke partijen.