

Position paper

ten behoeve van rondetafelgesprek aanpassingsvermogen van het mbo-curriculum

28 november 2017

Wendbaar mbo

Het mbo staat voor een mooie drievoudige opdracht: kwalificeren voor een beroep, deelname aan de maatschappij (burgerschap) en doorstromen naar een hoger onderwijsniveau. Hierbij leidt het mbo op voor de toekomst. Studenten die een mbo-diploma halen, moeten hun leven lang vooruit kunnen. Het is van belang dat zij hiervoor een brede basis meekrijgen die zorgt voor een stevige positie op de veranderende arbeidsmarkt. Voor een leven lang ontwikkelen ligt de basis in het mbo.

Tijd en Ruimte

Docenten vervullen volgens de Algemene Onderwijsbond (AOB) een sleutelrol: zij vormen immers de schakel tussen het beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt. Zij vertalen het door onderwijs en bedrijfsleven (via SBB) zorgvuldig opgestelde kwalificatiedossier naar onderwijs.

De dagelijkse onderwijspraktijk kan alleen aangesloten blijven bij de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en de veranderingen in de branche of de beroepsuitoefening als docenten de tijd krijgen hiervan op de werkvloer kennis te nemen

In praktijk hebben docenten onvoldoende ruimte om op de hoogte te blijven van de meest recente ontwikkelingen in het bedrijfsleven. Docenten moeten voldoende tijd en ruimte krijgen om binnen de bestaande structuren kennis te nemen van de meest recente ontwikkelingen in het bedrijfsleven.

In lijn hiermee presenteerde de AOB begin dit jaar het [werkdrukmanifest](#). Hierin wordt aangegeven op welke manier de werkdruk in het mbo omlaag kan. De AOB pleit er voor om bij wet vast te leggen dat het aantal uren dat een docent in het mbo lesgeeft de komende jaren stapsgewijs wordt teruggebracht naar 650 klokuur. Zodat er voldoende tijd en ruimte voor docenten en onderwijsteams is om aandacht te hebben voor ontwikkeling, innovatie en samenwerking met het bedrijfsleven.

Professionalisering

Door de ontwikkelingen in de maatschappij zijn studenten niet klaar op het moment dat zij hun diploma hebben behaald. Om aangesloten te blijven bij de meest recente ontwikkelingen in het bedrijfsleven moeten werknemers hun bekwaamheid



onderhouden. 'Een leven lang ontwikkelen' moet niet alleen gelden voor werknemers, maar ook voor docenten. Opleiders moeten betekenisvol onderwijs kunnen verzorgen. Dit kan alleen als zij voldoende op de hoogte zijn van alle ontwikkelingen in het bedrijfsleven. Geef docenten tijd en ruimte om innovatieve lessen te ontwerpen. Docentstages helpen docenten voldoende zicht te krijgen op de laatste ontwikkelingen. Hierdoor kan het curriculum van de betreffende opleidingen tijdig worden aangepast. In praktijk is er onvoldoende ruimte voor docentstages. Als wij het beroepsonderwijs toekomstbestendig willen maken, moet er ruimte worden vrijgemaakt voor het volgen van een docentstage waarin het delen van kennis tussen het beroepsonderwijs en bedrijfsleven centraal staat.

Mooi MBO

Afsluitend mogen wij niet vergeten dat er in het mbo al een hoop mooie dingen gebeuren. De afgelopen jaren is er in het mbo verbouwd met de tent open. Op alle mbo-instellingen wordt er door het onderwijspersoneel hard gewerkt aan een herziening van de kwalificatiestructuur, is focus op vakmanschap ingevoerd, zijn keuzedelen ontwikkeld, referentieniveau's ingevoerd en ga zo maar door. Dit vroeg van individuele docenten en onderwijsteams om een flexibele, wendbare houding. De huidige fase vraagt om rust in de tent. Zorg voor voldoende regelruimte in het team en vertrouwen in de professional.

Tamar van Gelder
28 november 2017